

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES  
MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



DELEGACIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE JAÉN

**Lugar de realización:** CEP DE JAÉN  
**Fechas:** Del 7 de Febrero al 27 de Marzo de 2012  
**Código:** 122318GE035  
**Horario:** De 17,00 a 20,00 horas  
**Coordina:** Domingo Ángel Ruiz y Carmen M<sup>a</sup> Vilches

PARAJE EL NEVERAL S/N -APARTADO 494- CP 23080  
TFNO. 953313600 - FAX 953231017  
E-mail: cepja1.ced@juntadeandalucia.es - <http://www.cepjaen.es>

## **JUSTIFICACIÓN:**

La actividad surge como una propuesta directa de la Consejería de Educación, (Dirección General) donde se destaca como "innovación educativa" y se le considera "línea prioritaria educativa".

Con esta actividad se pretende introducir elementos de reflexión y análisis sobre las características deseables que debiera reunir un buen "Plan de Atención a la Diversidad"(Proyecto educativo de Centro). Por ello se abordan dos importantes bloques de contenidos relativos a la Atención de la Diversidad:

1. "Atención a la diversidad: Marco legislativo y Proyecto Educativo"
2. "Atención a la Diversidad: : Programación de aula y Atención a las N.E.A.E"

Se centra por tanto en distintos conjuntos de estrategias de Organización , tanto a nivel de centro, como de aula, para atender a los ACNEAE. También incorpora contenidos relativos a la programación, competencias básicas , exposición de buenas prácticas educativas en áreas instrumentales básicas, recursos TICs, etc..

## **OBJETIVOS:**

- 1.-Mejorar las Competencias Profesionales del profesorado especialista, responsable de la atención a los ACNEAE, especialmente, aquellas relativas al proceso de Programación, Didáctica y Evaluación.
- 2.-Difundir y profundizar sobre el conocimiento de la normativa vigente relativa a la atención a la diversidad.
- 3.-Generar y difundir modelos curriculares contextualizados y buenas prácticas de atención a la diversidad, validados en un contexto escolar que sirvan de referente.
- 4.-Ofrecer pautas, orientaciones y modelos que faciliten la elaboración del plan de atención a la diversidad del centro así como la organización de medidas de atención a los ACNEAE.
- 5.-Potenciar la inclusión de la tutoría compartida como una línea general de actuación pedagógica del centro.
- 6.-Facilitar al profesorado pautas para la planificación en la programación de aula de estrategias metodológicas innovadoras para el desarrollo del currículo e inclusión del alumnado.
- 7.-Conocer diferentes materiales curriculares especialmente materiales digitales, aplicaciones y recursos on-line, que se ajusten a este tipo de estrategias que requieren materiales curriculares diversificados y adaptados.

**MODALIDAD:** Curso semipresencial

**CERTIFICACIÓN:** 30 horas

## **INSCRIPCIONES**

Hasta el día 3 de Febrero de 2012. La lista de admisión se expondrá en la página Web del CEP de Jaén ([www.cepjaen.es](http://www.cepjaen.es))

**NÚMERO DE PLAZAS:** 30

## **CONTENIDOS**

**BLOQUE I:** Normativa vigente en Atención a la Diversidad, Competencias Básicas y Escuela Inclusiva  
Plan de Atención a la Diversidad: organización del PEC para la atención a la diversidad.

**BLOQUE II**

PAD, Cotutoria y organización del aula. Metodologías innovadoras.

Ejemplos de buenas prácticas educativas a nivel de aula.

## **PROGRAMA DEL CURSO**

Consta de dos partes, una presencial y otra no presencial  
La parte presencial se desarrolla en 7 sesiones en horario de 17:00h a 20:00 en el CEP de Jaén

- **SESIÓN 1,** 7 de Febrero de 2012  
SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL, DÓNDE ESTAMOS Y HACIA DÓNDE DEBEMOS IR.  
Ponente Juan de Dios Fernández Gálvez.
- **SESIÓN 2,** 15 de Febrero de 2012  
EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Experiencias del CEIP Gran Capitán de ILLORA y del IES Puerta del Andévalo.  
Ponentes: Luis Jacobo Ramos y M<sup>a</sup> Dolores García.
- **SESIÓN 3,** 20 de Febrero de 2012  
EJEMPLOS DE BUENAS PRÁCTICAS. COTUTORIA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DENTRO DEL AULA ORDINARIA.  
Ponente: David Sánchez Garrido.
- **SESIÓN 4,** 7 de Marzo de 2012  
MÉTODO DE LECTURA GLOBAL PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MENTAL. Ponente: M<sup>o</sup> Rosario Prada Fernández y Mercedes Niebla Otero.
- **SESIÓN 5,** 8 de Marzo de 2012  
MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DEL SENTIDO NUMÉRICO. Ponente: María Teresa García Pérez.
- **SESIÓN 6,** 20 de Marzo 2012  
MATERIALES DIGITALES Y APLICACIONES Y RECURSOS ONLINE PARA LOS ACNEAE. Ponente: Gaspar González Rus.
- **SESIÓN 7,** 27 de Marzo de 2012  
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.  
Ponente: Olga Martínez Cárdenas  
La parte no presencial del curso se realizará a través de la plataforma Moodle. Serán trabajos prácticos para aplicarlos en nuestras aulas y luego hacer una valoración de esa práctica.

## **CRITERIOS DE ADMISIÓN:**

- Equipos directivos del ámbito del CEP de Jaén
- Profesorado del ámbito del CEP de Jaén
- Orientadores/as de EOE e IES del ámbito del CEP de Jaén
- Profesorado especialista en PT y AL, del ámbito del CEP de Jaén
- Profesorado en GT relacionados con el tema , del ámbito del CEP de Jaén.

